федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
к.б.н., доц. _____Большаков В.В.
«_07_» ____04_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33. 02. 01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЁТ

Кемерово 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г №449 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64689 от 18 августа 2021 г.) и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер 39, дата регистрации от 28.02.2022 г.

Рабочую программу разработала доцент кафедры нормальной физиологии
им. профессора Н.А. Барбараш Н.П. Тарасенко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
_____ _____ 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии
имени профессора Н.А. Барбараш
протокол № 6 от « 4 » февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: канд. фарм. наук _____ А.А. Марьин
протокол №2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
канд. фарм. наук _____ А.А. Марьин
«06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3852
Руководитель УМО, д. фарм. н., профессор _____ Н.Э. Коломиец
«07» 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК 1.3 *(учебный план, вкладка «Распределение компетенций»)*	**Умения**	**Знания**
1	2	3
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	**Уметь**: -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	**Знать**: - методы поиска и оценки фармацевтической информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объём учебной дисциплины	**76**
в т.ч.:	
Лекции	28
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся	14
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (дифференцированный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Принципы и механизмы регуляции функций.		**13**	**ПК1**
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология как	**Теоретическое занятие** 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Принципы и механизмы регуляции функций.	**1**	

науки. Принципы и механизмы регуляции функций.			
	Практическое занятие Выполнение практической работы: «Влияние динамической физической нагрузки на системы кровообращения и дыхания у лиц мужского и женского пола»	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение тестовых заданий по вопросам занятия.		
1.2 Ткани: виды, строение, функциональное значение	**Самостоятельная работа** Изучение различных видов тканей, их функциональное назначение. Выполнить тестовые задания по теме раздела.	2	ПК1
1.3. Двигательный аппарат	**Самостоятельная работа** Изучение основных костей скелета человека с использованием основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме раздела, решить тестовые задания.	4	
1.4 Мышечная система	**Самостоятельная работа** Изучение основных групп мышц человека с использованием основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме раздела, решить тестовые задания.	4	
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		7	ПК1
2.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	**Теоретическое занятие** Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Стресс, его фазы.	1	
	Практическое занятие Выполнение практической работы: «Оценка тревожности по Ч. Спилбергеру и Ю Ханину»	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы, отображающей основные характеристики гормонов различных желез внутренней секреции	4	
Раздел 3. Анатомия и физиология нервной системы		16	ПК1
Тема 3.1 Общий план строения ЦНС. Нервные проводники. Синапсы	**Теоретическое занятие** Общий план строения ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	2	
	Практическое занятие 1.Микроскопия препаратов миелинизированных и немиелинизированных нервных волокон 2. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.2 Анатомия и физиология спинного мозга.	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
	Практическое занятие 1. Микроскопия препарата «Поперечный разрез спинного мозга собаки» **2.** Выполнение тестовых заданий по теме раздела	2	
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга.	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология головного мозга.	2	
	Практическое занятие	2	

	1. Выполнение практической работы «Клинически важные проприоцептивные спинальные рефлексы человека» 2. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач		
Тема 3.4 Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	**2**	
	Практическое занятие 1. Выполнение практической работы «Оценка вегетативного тонуса организма по сумме интегральных показателей различных функциональных систем» 2. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	**2**	
Раздел 4. Анатомия и физиология высшей нервной деятельности		**4**	**ПК1**
Тема 4.1. Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практической работы «Исследование функциональной асимметрии мозга»	**2**	
Раздел 5. Анатомия и физиология анализаторов		**4**	**ПК1**
Тема 5.1 Анатомия и физиология анализаторов.	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология анализаторов	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практических работ: 1.Пробы Ринне, Вебера 2.Определение остроты зрения. 3.Выявление слепого пятна	**2**	
Раздел 6 Анатомо-физиологические особенности системы крови		**6**	**ПК1**
Тема 6.1 Система крови. Основные параметры. Регуляция гемопоэза.	**Теоретическое занятие** Система крови. Основные параметры. Регуляция гемопоэза	**1**	
	Практическое занятие Выполнение практических работ: 1.«Гемолиз» 2. «Определение СОЭ по методу Панченкова»	**2**	
Тема 6.2 Гемостаз. Группы крови.	**Теоретическое занятие** Гемостаз. Группы крови.	**1**	
	Практическое занятие «Определение групповой принадлежности крови с помощью цолликлонов»	**2**	
Раздел 7. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		**4**	**ПК1**
Тема 7.1 Обмен веществ и энергии. Теморегуляция.	**Теоретическое занятие** Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практических работ: 1.Определение энергорасхода методом непрямой калориметрии по спирограмме. 2. Расчёт должной величины энергорасхода в условиях основного обмена по таблицам.	**2**	

	3. Оценка массы тела и характера распределения жировой ткани в организме.		
Раздел 8. Анатомия и физиология органов дыхания		**4**	**ПК1**
Тема 8.1 Анатомия и физиология органов дыхания	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология органов дыхания	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практических работ: 1.Определение ЖЕЛ с помощью спирометра 2. Измерение длительности задержки дыхания после гипервентиляции и ФН.	**2**	
Раздел 9. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.		**8**	**ПК1**
Тема 9.1 Анатомия и физиология сердца	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология сердца	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практической работы: «Определение в покое минутного и систолического объёмов крови, выбрасываемым сердцем»	**2**	
Тема 9.2 Анатомия и физиология сосудов.	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология сосудов	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практической работы: «Измерение артериального давления методом Короткова»	**2**	
Раздел 10. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта		**4**	**ПК1**
Тема 10.1 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практических работ: 1. Изучение ферментативного действия слюны человека на углеводы. 2. Значение механической обработки пищи в полости рта для её переваривания в желудке.	**2**	
Раздел 11. Анатомия и физиология органов выделения		**4**	**ПК1**
Тема 11.1 Анатомия и физиология органов выделения	**Теоретическое занятие** Анатомия и физиология органов выделения	**2**	
	Практическое занятие Выполнение практической работы: «Вычисление показателей парциальных функций почек для различных веществ».	**2**	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**	
Всего:		**76**	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

3.2.2 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Анатомия человека : учебник для фармацевтических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Тарасенко, Н. П. Анатомия и физиология человека. Часть 1: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена - программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» / Н. П. Тарасенко, В.И. Иванов – Кемерово, 2024. – 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Тарасенко, Н. П., Иванов, В.И. Анатомия и физиология человека: учебно-методическое пособие для практических работ обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» / Н. П. Тарасенко, В.И. Иванов – Кемерово, 2024. – 235 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если сформированы умения: -оказывать консультативную помощь в деятельности; использовать вербальные и невербальные способы общения в психотерапевтических целях Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если умения полные, допускаются небольшие ошибки Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если неполные умения Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся,	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля:** -устный индивидуальный опрос; -выполнение тестовых заданий; -решение ситуационных задач. **Промежуточная аттестация:** - в форме зачёта

	если умения не сформированы.	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины (ОП 02 Анатомия и физиология человека)

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____20___г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**			**Подпись и печать зав. научной библиотекой**
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в научной библиотеке.